

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования администрации МО город-курорт Анапа**  
**Общество с ограниченной ответственностью «Росток»**  
**НЧОУ гимназия Росток**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
иностраных языков

\_\_\_\_\_  
зав.кафедрой Левашова  
Т.М.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Баранова Н.И.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
председатель пед.совета  
директор Пономарева И.Г.  
протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Английский язык в диалоге культур»  
Для обучающихся 10 – 11 классов

Количество часов: 170 (1 час в неделю в каждом классе)

Учителя: Асланян А.Г., Засухина В.Р., Левашова Т.М.

**Город-курорт Анапа 2024**

## Пояснительная записка к спецкурсу “Английский язык в диалоге культур”

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов НЧОУ гимназия «Росток».

“Английский язык в диалоге культур” - курс межпредметного уровня, построенный на интеграции учебных дисциплин - английского языка, информатики, литературы, географии и истории. Междисциплинарная основа курса призвана интегрировать знания, полученные в ходе изучения этих предметов и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам. Выступая как средство реализации профильного обучения, данный курс выполняет следующие функции:

- развивает и углубляет содержание базового курса по английскому языку и информатике;
- готовит учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранному языку на повышенном уровне;
- способствует удовлетворению индивидуальных потребностей, интересов и склонностей каждого школьника;
- позволяет учащимся оценить свои потребности, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, а позднее и обоснованный выбор будущей профессии.

### Цели и задачи курса

Основной целью курса является формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на материале информационных технологий, а также подготовка к выбору профиля в 10 - 11 классах.

В процессе достижения вышеозначенной цели данный курс решает несколько общеобразовательных задач:

- совершенствование **языковых навыков и умений** по всем аспектам программы по английскому языку (говорение, аудирование, чтение, письмо)
- овладение **новыми языковыми средствами** в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными курсом
- расширение **социолингвистической** и **социокультурной** компетенций учащихся, развитие навыков коммуникации с использованием новых технологий;
- расширение спектра ситуаций **профессионально-ориентированного иноязычного общения** путем широкого использования практической и проектной деятельности.
- **развивающей целью курса** является представление о выборе профессий на стыке разных предметов в рамках социального и гуманитарного профилей; развитие профессионального интереса к работе в сфере информационных технологий; развитие навыков самостоятельной работы и общения на английском языке, а также приобретение навыков работы с новыми информационными технологиями.

### Принципы построения курса

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- подбор материала осуществлен с целью дать основы знаний об актуальности, значимости и многогранности применения знания языков, информационных технологий в современном мире;
- аутентичные тексты, языковой материал и тренировочные упражнения, отвечающие тематике и задачам курса;
- развитие всех видов речевой деятельности; коммуникативная направленность обучения;
- творческий подход к решению поставленных перед учащимися задач, пробуждающий у учащихся самостоятельный интерес к получению знаний, выходящих за рамки данного курса.

# Основное содержание курса (35 учебных часов в 10 классе + 34 учебных часа в 11 классе)

## **Предметное содержание курса**

### 10 класс (35 часов)

1. Путешествие в мир полиглотов. Понятие «полиглот». Зачем и как учить иностранные языки.(2 часа)
2. История создания языка «эсперанто». Основы эсперанто.(2 часа)
3. Как запоминать иностранные слова. Тренинг.(5 часов)
4. Виды и формы общения. Формальное и неформальное общение.(3 часа)
5. Личное и деловое письмо. Анкетирование.(4 часа)
6. Диалекты. Молодежный сленг.(4 часа)
7. Компьютер и его роль в профессиональной деятельности человека. Детали компьютера и его характеристики .Нахождение и хранение информации, использование основных программ.(6 часов)
8. Работа и общение в Интернете. Современные средства связи. Музыка, графика, мультимедиа, компьютерные игры.(4 часа)
9. Подготовка и защита проектных работ. Рецензирование.(5 часов)

### 11 класс (34 часа)

- 1.У карты мира. Земля – наш общий дом.(2 часа)
- 2.Видеопутешествия по странам изучаемого языка (исторический экскурс).(6 часов)
- 3.Особенности быта , образ жизни, отличительные черты народов разных стран. (6 часов)
- 4.Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру. (10 часов)
- 5.Известные переводчики. Работа в Интернете. (2 часа)
- 6.Характер и жанр литературных произведений. Подготовка к защите проектных работ. Медиапрезентации. (4 часа)
- 7.Особенности литературного перевода. Как правильно пользоваться словарями. Защита проектных работ. Анализ и рецензия. (4 часа)

## **Речевые умения**

### **Говорение**

В области обучения говорению учащиеся должны

- овладеть основными моделями получения, обмена, передачи информации в форме монолога, диалога и полилога
- уметь сравнивать и давать оценку предметов, действий, явлений
- уметь выразить свою точку зрения и обосновать ее; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение;
- уметь в ходе обсуждения принять общее решение

### **Чтение**

В области обучения чтению учащимся предлагаются аутентичные тексты информационного, научно-популярного, профессионального, личного характера, сопровождаемые разнообразными заданиями:

Обучение чтению с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)

- определить тематику или основную мысль текста
- соотнести текст с рисунком или схемой
- определить целевую аудиторию
- подобрать заголовок

Обучение чтению с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

- поиск информации для ответа на вопросы или проверки утверждений
- выстраивание отрывков в логическом порядке
- соотнесение абзацев с заголовками, темами или вопросами
- построение диаграмм и таблиц по тексту

## **Письмо**

В области обучения письму учащиеся должны овладеть письмом как самостоятельным видом речевой деятельности, включающим как коммуникативные (e-mail, инструкция, запрос), так и академические (конспект, отчёт, описание, рассуждение) его виды.

Основные методы обучения письму:

- создание текста по образцу
- создание текста по заданному плану или ключевым фразам
- написание рассуждения на заданную тему

## **Аудирование**

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на речь одноклассников и учителя.

Данный курс не предусматривает аудиоматериалов.

## **Социокультурные знания и умения**

Понимание значения английского языка применительно к информационным технологиям;

Знакомство с отдельными элементами работы и речевого поведенческого этикета в Интернете;

Понимание и использование узкоспециализированной лексики и принятых сокращений в рамках изучаемых тем.

## **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения, включенные в данный курс.

Предлагаемая к изучению лексика предъясняется в текстах для чтения и отрабатывается в упражнениях. Основные виды лексических упражнений:

- соотнесение слов с определениями \ иллюстрациями; нахождение синонимов
- заполнение пропусков в предложениях и текстах
- словообразование \ определение части речи
- определение стилистической окраски и сферы употребления слова (повседневная \ специальная)
- определение \ коммуникативной функции слов и фраз
- работа с одноязычным \ двуязычным словарем; перевод на родной язык

## **Формы проведения занятий**

В зависимости от уровня подготовленности учащихся в группе содержание и форма проведения занятий могут быть различными:

- индивидуальная, парная, групповая работа в классе (выполнение упражнений, работа со словарем)
- урок-семинар с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения
- практическое занятие за компьютером
- выполнение проектных заданий (как правило, связанных с поиском и/или аналитическим обзором материала в бумажных и электронных СМИ и справочной литературе)

- выполнение заданий творческого характера (создание своей веб-страницы, и т.п.)

## Формы контроля

Контроль чтения – понимание основного содержания \ нахождение нужной информации (письменный тест)

Контроль письма (выборочная проверка выполнения заданий курса)

Тесты на знание лексики \ умение пользоваться речевыми формулами

Контроль умения пользоваться словарем

Презентация проектных работ – устные выступления, адекватное оформление

Контроль говорения - высказывание по теме, дискуссия

## Список используемой литературы.

1. Язык и культура. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Москва, 1990 г.
2. Язык и культура. В.В. Ощепкова. Москва 2004 г.
3. Будни и отдых британцев. Лингвострановедческий справочник. Г.Д.Томахин. Москва, 2002.
4. Oxford Guide to British and American culture for learners of English. Oxford, New York: OUP, 2000
5. Modern languages in My Life. Moscow, Euroschool, 2001

ЯЗЫК В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР

10 класс

№.	ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	Кол. Час.
1.		Путешествие в мир полиглотов.	
2.		История создания языка эсперанто.	
3.		Как запоминать иностранные слова.	
4.		Фонематическая классификация.(3 ряда фонематических блоков)	
5.		Человеческая память в процессе обучения.(Долговременная и кратковременная)	
6.		Ассоциативный ряд слов. (Ассоциативный блок)	
7.		Виды и формы общения. Формальное и неформальное общение	
8.		Личное и деловое письмо.	
9.		Анкета. Заявление.	
10.		Диалекты английского языка. Прослушивание аудиозаписей.	
11.		Молодежный сленг. Работа с интернетресурсами.	
12.		Компьютер, его роль в профессиональной деятельности человека.	
13.		Язык компьютера.	
14.		Основные понятия, связанные с работой на персональном компьютере.	
15.		Основные команды и сообщения компьютера.	
16.		У карты мира. Портрет страны изучаемого языка. Исторический экскурс	
17.		Культуроведческий экскурс по странам изучаемого языка.	
18.		Обычаи, традиции ,нравы стран изучаемого языка	
19.		Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди	
20.		Выдающиеся люди Великобритании	
21.		Знаменитые писатели и поэты Великобритании	
22.		Читаем Шекспира. Сонеты.	
23.		Выдающиеся ученые Великобритании	
24.		США. Знакомство с писателями и поэтами.	
25.		Читаем Д.Ф.Купера и Дж.Лондона	
26.		Характер и жанры литературных произведений	
27.		Известные переводчики	
28.		Особенности литературных произведений	
29.		Просмотр в/фильма «AS GOOD AS IT GETS».Беседа.	
30.		«Укрощение строптивой» В.Шекспира. Особенности перевода	
31.		Особенности написания проектных работ.	
32.		Оформление проектных работ.	
33.		Работа над медиапрезентацией.	
34.		Подготовка к защите проектных работ	
35.		Защита проектных работ	

№	Дата	Содержание	Кол-во часов
		Распространение английского языка в мире	
		Социолингвистическая ситуация в Великобритании	
		Британский вариант английского языка	
		Видеопутешествие по Великобритании.	
		Особенности составления экскурсии	
		Социолингвистическая ситуация в США. Американский английский	
		Путешествие по Канаде. Канадский английский	
		Социолингвистическая ситуация в Австралии. Австралийский английский	
		Путешествие по Новой Зеландии. Новозеландский английский	
		Лексика с культурным компонентом значения в национальных вариантах английского языка	
		Национальное восприятие мира	
		Национально-культурные особенности антропонимической системы	
		Топонимы и топонимические образования	
		Пять национальных вариантов английского языка	
		Национальный характер британцев	
		Национальный характер американцев	
		Национальный характер канадцев	
		Национальный характер австралийцев	
		Национальный характер новозеландцев	
		Выдающиеся люди Великобритании. Их вклад в науку и культуру.	
		США. Выдающиеся люди , их вклад в науку и культуру	
		Наука и культура Канады.	
		Австралия. Вклад в науку и культуру.	
		Выдающиеся люди Новой Зеландии. Вклад в науку и культуру	
		Известные переводчики.	
		Характер и жанр литературных произведений	
		Читаем рассказы О.Уальда	
		Конан Дойль. Агата Кристи.	
		По страницам произведений Дж. Роулинг	
		Просмотр видеофильма «Гарри Поттер и принц-полукровка»	
		По страницам произведений Эрнеста Хемингуэя.	
		Подготовка к защите проектных работ	
		Защита проектных работ	
		Анализ и рецензия	